

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
управлінням Державної служби якості освіти у Волинській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

НОВОВОЛИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №5 НОВОВОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Україна, 454003, Володимир-Волинський район, місто Нововолинськ, 15 МІКРОРАЙОН, будинок 35

тел.:(03344)46590, (03344)46713

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

КЛЬОФА Майя Леонтіївна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

| Напрямок оцінювання | Вимога | Рекомендації керівнику закладу освіти | Рекомендації засновнику |
|--------------------------------------|---|---|---|
| Система освітнього середовища | 1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці | 1. З метою створення безпечних і комфортних умов навчання та праці порушити клопотання перед засновником закладу освіти щодо виділення коштів для: - забезпечення цілісності огорожі території закладу освіти та встановлення воріт і фірток (абзац 2 пункту 3 розділу II Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394 – далі Санітарний регламент); | 1. Вжити заходів щодо виконання законодавства для створення безпечних і комфортних умов перебування учнів у закладі освіти, розглянути питання стосовно дотримання санітарних та будівельних норм в частині покладених на засновника повноважень, шляхом виділення коштів для: - забезпечення цілісності огорожі території закладу освіти та встановлення воріт і фірток (абзац 2 пункту 3 розділу II Санітарного регламенту); |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>– привести фізкультурно-спортивну зону території закладу освіти, зокрема, покриття спортивних площадок та майданчиків, стан спортивних споруд та обладнання у відповідність до вимог пунктів 5.13, 5.14 розділу 5 Державних будівельних норм В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», затверджених наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25 квітня 2018 року № 106 (далі - ДБН В.2.2-3:2018) (пункти 1, 2 розділу II Санітарного регламенту);</p> <p>- облаштування на території закладу освіти майданчиків для учнів 1-4 класів з тіншовими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням (абзац 4 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту);</p> <p>- облаштування у внутрішніх санітарних вузлах спеціально обладнаної kabіни для використання її особами з інвалідністю, у тому числі тими, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів відповідно до пункту 6.80 розділу 6 ДБН В.2.2.-3:2018 (абзац 6 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту);</p> <p>- здійснення ремонту та облаштування санітарних кімнат для хлопчиків (абзац 2 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту), відповідно до пунктів 6.58,6.59,6.62,6.63 розділу 6 ДБН В.2.2-3:2018;</p> | <p>– приведення фізкультурно-спортивної зони території закладу освіти, зокрема, покриття спортивних площадок та майданчиків, стан спортивних споруд та обладнання у відповідність до вимог пунктів 5.13, 5.14 розділу 5 Державних будівельних норм В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», затверджених наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25 квітня 2018 року № 106 (далі - ДБН В.2.2-3:2018) (пункти 1, 2 розділу II Санітарного регламенту);</p> <p>- облаштування на території опорного закладу та філії майданчиків для учнів 1-4 класів з тіншовими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням (абзац 4 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту);</p> <p>- облаштування у внутрішніх санітарних вузлах облаштування спеціально обладнаної kabіни для використання її особами з інвалідністю, у тому числі тими, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів відповідно до пункту 6.80 розділу 6 ДБН В.2.2.-3:2018 (абзац 6 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту);</p> <p>- здійснення ремонту та облаштування санітарних кімнат для хлопчиків (абзац 2 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту), відповідно до пунктів 6.58,6.59,6.62,6.63 розділу</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>- реконструкція покриття підлоги коридору II поверху (абзац 2 пункту 4 розділу III Санітарного регламенту);</p> <p>- встановлення на комп'ютерну техніку контент-фільтрів, які не уможливають доступ до сайтів із небажаним змістом.</p> | <p>6 ДБН В.2.2.-3:2018;</p> <p>- реконструкція покриття підлоги коридору II поверху (абзац 2 пункту 4 розділу III Санітарного регламенту);</p> |
| | <p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p> | <p>1. Задля створення необхідних умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами звернутися з клопотанням до засновника щодо виділення коштів на:</p> <p>- забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп до II поверху, доступність туалетних кімнат відповідно до пунктів 6.66, 6.72, 6.74, розділу 6 ДБН В.2.2.-3:2018;</p> <p>- облаштування ресурсної кімнати та закупівлю меблів, корекційних засобів та дидактичних матеріалів відповідно до пункту 6.81 розділу 6 ДБН В.2.2.-3:2018.</p> | <p>1. З метою створення максимально зручного для всіх учасників освітнього процесу середовища, яке відповідатиме рівності та повазі до прав кожної людини (частина 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»), для забезпечення права на здобуття освіти учнями незалежно від їх фізичних можливостей передбачити кошти на:</p> <p>- забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп до II поверху, доступність туалетних кімнат відповідно до пунктів 6.66, 6.72, 6.74, розділу 6 ДБН В.2.2.-3:2018;</p> <p>- облаштування ресурсної кімнати та закупівлю меблів, корекційних засобів та дидактичних матеріалів відповідно до пункту 6.81 розділу 6 ДБН В.2.2.-3:2018.</p> |
| <p>Система оцінювання навчальної діяльності учнів</p> | <p>2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання</p> | <p>1. Задля розбудови відкритої, прозорої та зрозумілої для учнів системи оцінювання розробляти власні (адаптовані) критерії оцінювання для кожного виду роботи, інформувати про них здобувачів освіти та їхніх</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | батьків. | |
| | 2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня | 1. Спрямувати методичну роботу в закладі освіти на впровадження системи формувального оцінювання. | |
| | 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1. Частіше використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнів як важливий елемент розвитку партнерської взаємодії, що сприяє формуванню в них відповідального ставлення до навчання. | |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти | 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів | 1. Для підвищення рівня педагогічної діяльності рекомендувати шкільним методичним об'єднанням спрямувати роботу на розвиток ключових компетентностей, зокрема математичної, екологічної, у галузі підприємливості та фінансової грамотності. 2. Сприяти активізації роботи педагогічних працівників, спрямованої на оприлюднення педагогічних напрацювань шляхом створення власних освітніх ресурсів, розміщення публікацій з професійної тематики, методичних розробок. | |
| | 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності | 1. Моніторити питання дотримання академічної доброчесності та розглядати результати на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради тощо. 2. Провести додаткові інформаційні заходи для здобувачів освіти щодо дотримання основних | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | засад і принципів академічної доброчесності під час навчальних занять та у позаурочний час. | |
| Управлінські процеси закладу освіти | 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань | 1. Здійснити коригування річного планування роботи школи з урахуванням результатів проведеного інституційного аудиту. | |
| | 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | 1. Здійснити моніторинг стану дотримання академічної доброчесності у закладі освіти, результати обговорити на педагогічній раді. | |

Голова експертної групи

головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти управління Державної служби якості освіти у Волинській області

 (посада)



(підпис)

АНДРІЙЧУК С.М.
 (прізвище, ініціали)

06.12.2021 року
 (дата)