

***Розширена колегія управління освіти виконавчого комітету  
Нововолинської міської ради «Про підсумки роботи закладів освіти міста  
Нововолинська за 2019-2020 навчальний рік та перспективи на 2020-2021  
навчальний рік в умовах пандемії»***

*Учитель повинен свідомо йти в ногу  
із сучасністю, проймається й надихатися  
силами, які пробудилися в ній.*

**Дістервег**

Освіта – основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального та економічного розвитку суспільства й держави (Закон України «Про освіту»). Тому метою державної освітньої політики України на сучасному етапі її інтеграції до європейської та світової спільноти є «створення умов для розвитку особистості й творчої самореалізації кожного громадянина, виховання покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства». Сьогодні надзвичайно актуалізувалася проблема функціонування закладів системи середньої освіти та управління ними, що пов'язано з фундаментальними змінами в філософії праці, переструктуруванням соціального середовища, ускладненням усіх видів людської діяльності, зокрема шляхом запровадження нових інформаційних технологій, становлення ринку освітніх послуг, інтенсивного розширення освітньо-культурних контактів .

Успішне завершення навчального року дистанційно – є нашим спільним новим випробуванням в умовах карантину, яке ми змогли пройти.

Інноваційність підходів, технологій та методик упровадження їх у освітній процес, використання якісно нових форм і методів навчання та виховання забезпечили не лише оволодіння учнями системою знань і компетентностей, визначених Державним стандартом загальної середньої освіти, а й формування морально-духовної культури випускників школи та успішну реалізацію художньо-творчого потенціалу кожної дитини.

Освіта міста налічує 9 закладів загальної середньої освіти, 9 – дошкільної, 3 – позашкільної, міський методичний кабінет, інклюзивно-ресурсний центр, логопедичний кабінет.

Міська рада, управління освіти постійно дбають про вдосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти міста, а також про матеріальне забезпечення. Так, на заробітну плату з нарахуваннями за 8 місяців 2020 року працівникам закладів і установ освіти використано 101078,6 тис. грн., матеріальна допомога на оздоровлення фахівцям і техперсоналу – 4223,6 тис. грн., на оплату престижності педагогам – 6772,3 тис. грн., на премії – 1500,1 тис. грн.

На капітальні видатки на 2020 рік для закладів освіти **виділено** - 4203,8505 тис. грн, в тому числі:

- на придбання інвентарю, обладнання та комп'ютерної техніки для дошкільних навчальних закладів – 92,9 тис. грн.;
- на придбання інвентарю та обладнання для загальноосвітніх навчальних закладів – 80,6 тис. грн.;
- на придбання обладнання і предметів довгострокового користування для загальноосвітніх навчальних закладів за рахунок субвенції з місцевого бюджету на надання державної підтримки особам з особливими потребами за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету – 77,3 тис. грн.;
- на закупівлю комп'ютерного обладнання для початкових класів – 275,99 тис. грн.;
- на закупівлю обладнання, інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень, засобів навчання, у тому числі навчально-методичної та навчальної літератури, зошитів з друкованою основою для закладів загальної середньої освіти, що беруть участь у експерименті з реалізації Державного стандарту початкової освіти – 249,75 тис. грн.;
- на закупівлю засобів навчання та обладнання (крім комп'ютерного) для учнів початкових класів, що навчаються за новими методиками – 190,0 тис. грн.;
- на укріплення зовнішніх стін будівлі ліцею № 1 – капітальний ремонт, у тому числі проектні роботи – 50,0 тис. грн.;
- на встановлення системи протипожежної сигналізації та сповіщення в ліцеї № 1 – капітальний ремонт, у тому числі проектні роботи – 7,0 тис. грн.;
- на встановлення системи протипожежної сигналізації та сповіщення в ЗОШ № 3 – капітальний ремонт, у тому числі проектні роботи – 7,0 тис. грн.;
- на капітальний ремонт покрівлі ДНЗ № 7 – 1600,0 тис. грн.;
- на капітальний ремонт фасаду ЗОШ № 2 – 1400,0 тис. грн.;
- на придбання комп'ютерної техніки для централізованої бухгалтерії управління освіти - 15,0 тис. грн.;
- на придбання комп'ютерної техніки для господарської групи управління освіти – 15,0 тис. грн.;
- на капітальний ремонт басейну ДНЗ № 9 за рахунок залишку субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення заходів щодо соціального-економічного розвитку окремих територій – 143,3105 тис. грн.;
- видатки на виплату допомоги дітям-сиротам, яким виповнюється 18 років – 19,91 тис. грн.
- 2420,6 тис. грн. виділено на придбання господарських товарів, медичних засобів та матеріалів для ремонту, зокрема:
  - для ЗЗСО – 1000,0 тис. грн.;
  - для ЗДО – 833,6 тис. грн.;
  - для позашкілля – 587,0 тис. грн.

За 8 місяців 2020 року **зроблено:**

- капітальний ремонт фасаду ЗОШ № 2 на суму 1352,8 тис. грн.;
- капітальний ремонт покрівлі ДНЗ № 7 на суму – 1000,0 тис. грн.;
- завершено капітальний ремонт басейну ДНЗ № 9 на суму – 138,5 тис. грн.;
- проведені поточні ремонти холу ЗОШ № 5, кабінету хімії з ЗОШ № 7, санблоку у ПДЗО «Прикордонник», приміщення їдальні у ліцеї № 1, дитячого павільйону у ДНЗ № 5 на загальну суму 317,7 тис. грн.

За 8 місяців 2020 року **придбано:**

- для ДНЗ № 1 - системний блок за 8,2 тис. грн., пральна машина за 12,1 тис. грн.;
- для ДНЗ № 7 – холодильник за 13,8 тис. грн.;
- для ЗОШ № 2 – телевізор за 8,2 тис. грн., ноутбук за 9,8 тис. грн.;
- для централізованої бухгалтерії і господарської групи управління освіти – 2 комп'ютери за 29,6 тис. грн.;
- для дітей з особливими освітніми потребами придбані засоби корекції для ЗОШ № 2, № 4, № 8 на суму 65,8 тис. грн.

Виплачено матеріальної допомоги дітям-сиротам і дітям позбавлених батьківського піклування, грошової винагороди учням ЗЗСО – 66,5 тис. грн. і одноразової допомоги дітям-сиротам та дітям позбавлених батьківського піклування, яким виповнилося 18 років – 10,86 тис. грн.

Станом на 29 лютого 2020 року у закладах загальної середньої освіти харчувалося на суму 10 грн. щоденно 549 учнів, з них:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 40;
- учнів із малозабезпечених сімей – 118;
- дітей з інвалідністю – 61;
- учнів із особливими освітніми потребами – 22;
- дітей внутрішньо переміщених осіб – 25;
- дітей учасників ООС та учасників бойових дій – 276;
- дітей, батьки яких загинули на Сході України – 7.

Сьогодні в освіті трендом стає професійне зростання педагогів, адже якщо учитель розвивається, то він є успішним у професії та має високий авторитет серед учнів. 5 вересня 2017 року Верховною Радою України було прийнято Закон України «Про освіту», яким запроваджено нову систему підвищення кваліфікації, що передбачає збільшення та розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж усього життя. Відповідно до Закону «Про освіту» педагогічні працівники можуть проходити курси підвищення кваліфікації протягом 5 років (150 годин: не більше 5 днів на рік і не менше 30 годин на рік).

У 2019-2020 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли педагоги:

	очна форма навчання	
--	---------------------	--

	вересень- грудень 2019	січень- березень 2020	очно-дистанційна форма навчання	
			вересень- грудень 2019	січень-березень 2020
ЗЗСО	27	50	7	5
ДНЗ	13	20	-	-
НЦДЮТ	-	6	-	-

Із середини березня по червень 2020 року педагогічні працівники проходили курси підвищення кваліфікації онлайн, а міським методичним кабінетом у рамках курсів підвищення кваліфікації (сертифікат) було організовано онлайн-семінари, онлайн-тренінги за вибором педагогів: «Тайм-менеджмент у педагогічній діяльності» (Ткачук Н.М., заступник директора ВППО з наукової та міжнародної діяльності, кандидат педагогічних наук); «Онлайн-ресурси як один із інструментів інтерактивного педагога» (Шинкарук І.В., завідувач відділу новацій та передових педагогічних технологій ВППО; Свитка Н.В., методист відділу новацій та передових педагогічних технологій ВППО); «Ключові уміння XXI століття: якісне учіння, спілкування, співпраця» (Бондарук Л.М., завідувач відділу гуманітарних дисциплін ВППО). У 2020-2021 н.р. заплановано продовження цієї роботи.

Гостро постало питання дистанційної освіти для школярів 5-11 класів. Учителі працювали з учнями за допомогою технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей освітніх закладів, використовуючи онлайн-платформи, програми Google Hangouts, Google Classroom, Zoom, Viber. Успіх роботи в умовах карантину залежав від активної взаємодії всіх учасників освітнього процесу, технічних можливостей та, насамперед, навичок педагогів щодо сучасних інформаційних та цифрових технологій.

Підвищенню фахової підготовки педагогічних кадрів у школах сприяє методична робота, яка збагачує їх педагогічними знахідками, дає змогу учителям-початківцям оволодівати педагогічною майстерністю, підтримує в колективі дух творчості, прагнення до пошуку, спонукає вчителя до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи.

Протягом 2019-2020 н.р. міський методичний кабінет намагався створити всі умови для вдосконалення освіти й підвищення професійного рівня педагогів.

До креативності спонукає вчителя і сьогоднішній учень — розвинена і нестандартна особистість, вимоглива до свого наставника. Отже, нині необхідно формувати тип вчителя-новатора, справжнього фахівця. Про таких педагогів у нашому місті свідчить конкурс «Учитель року».

У 2019-2020 навчальному році в I (міському) турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» взяли участь 13 педагогів закладів загальної середньої освіти: номінація «Початкова освіта» - 8 учителів; номінація «Образотворче мистецтво» - 3; номінація «Історія» - 2.

Переможцями I (міського, зонального) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» стали такі педагоги:

у номінації «Початкова освіта» - Книжатко Інна Олександрівна, учитель початкових класів ліцею №8;

у номінації «Історія» - Скібіцька Наталія Степанівна, учитель історії ЗОШ №7;

у номінації «Образотворче мистецтво» - Мельничук Галина Анатоліївна, учитель образотворчого мистецтва ЗОШ №3.

Ці педагоги достойно виступили й стали лауреатами другого, регіонального туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020:

II місце - Мельничук Галина Анатоліївна, вчитель образотворчого мистецтва Нововолинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3;

III місце - Скібіцька Наталія Степанівна, вчитель історії Нововолинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7;

Книжатко Інна Олександрівна, вчитель початкових класів Нововолинського ліцею №8.

Наказами МОН №777 від 09.06.2020 року «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021» та управління освіти Волинської державної адміністрації № 182 від 22.06.2020 «Про проведення першого та другого турів всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» визначено номінації на 2020-2021 навчальний рік: «Керівник закладу освіти», «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література».

У листопаді-грудні 2019 року було проведено I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020».

Переможцями I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2020» стали такі бібліотекарі:

Комарова Наталія Григорівна, ЗОШ №3;

Дубенчук Оксана Миколаївна, ЗОШ №6;

Паламарчук Людмила Вікторівна, ліцей №8.

Відповідно до рішення журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека - 2020» лауреатами стали:

Паламарчук Людмила Вікторівна, бібліотекар Нововолинського ліцею №8, у номінації «Медіакультура в бібліотечному просторі»

Дубенчук Оксана Миколаївна, бібліотекар Нововолинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6, у номінації «Бібліотека - територія читання».

Творчий потенціал, особистісні підходи до реалізації завдань реформування освіти, науково-методичного супроводу навчально-виховної роботи продемонстрували педагогічні працівники, узявши участь у XXIV міській виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині», на яку було подано відповідно до Положення 37 робіт, а на обласну - 28 (наказ управління освіти від 20.02.2020р. №74);

2018-2019 – 23 роботи (на обласну – 13)

2017-2018 н.р.- 35 робіт (на обласну - 29),

2016-2017 н.р. 42 роботи (на обласну - 40),

2015-2016 н.р- 28 робіт (на обласну -19).

**Цього року 13 робіт відзначено на обласному рівні (диплом першого ступеня – 2, диплом другого – 2, диплом третього – 9).**

У вибудовуванні стратегії життєтворчості особистості фундаментальну роль відіграє дошкільна освіта, яка у гармонійному поєднанні з сімейним вихованням здатна закласти підвалини для подальшого формування та цілісного розвитку дитини. Нині її зміст органічно пов'язаний із ідеями НУШ, що дає можливість забезпечувати наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в умовах шкільної реформи.

Для реалізації прав дітей на якісну дошкільну освіту у м. Нововолинську функціонує 84 групи у 9 закладах дошкільної освіти. На кінець навчального року списковий склад дітей становив 1913 дітей. Упродовж 6 років спостерігається тенденція до зменшення кількості дітей, але збільшення відсотків охоплення комунальними закладами дошкільної освіти.

До прикладу:

- у 2015 році заклади дошкільної освіти відвідувало 2130 (63%) із загальної кількості 3402;
- у 2016 році – 2132 дитини (66%) із 3227;
- у 2017 році – 2128 дітей (64%) із 3266;
- у 2018 році – 2000 дітей (64%) із 3146;
- у 2019 році – 1880 (68%) із 2767;
- у 2020 році – 1913 (74%) із 2577.

Цей факт пояснюється тим, що кількість новонароджених дітей упродовж останніх 6 років зменшилась.

До прикладу:

- у 2015 році народилось 598 дітей;
- у 2016 році – 551 дитина;
- у 2017 році – 516 дітей;
- у 2018 році – 478 дітей;
- у 2019 році – 434 дитини;
- у 2020 році (7 місяців) – 252 дитини.

Щороку різними формами дошкільної освіти охоплюється 100% дітей старшого дошкільного віку.

Критеріям якості дошкільної освіти відповідають такі показники:

- сучасне матеріально-технічне оснащення закладів дошкільної освіти;
- розвиваючий освітній процес із використанням сучасних інтерактивних педагогічних технологій;
- забезпеченість достатньою кількістю працівників;
- організація якісного харчування;
- створення безпечних умов для перебування учасників освітнього процесу.

У 2019-2020 н.р. суттєво покращився стан матеріально-технічної та навчально-матеріальної бази закладів дошкільної освіти: завершився ремонт басейну ЗДО № 9, триває процес реконструкції павільйонів у ЗДО № 5; проведено ремонт павільйонів у ЗДО № 4; здійснено ремонт опалювальної системи у ЗДО № 6; вентиляційної системи у ЗДО № 2, 7; покрівлі у ЗДО № 7; замінено електропроводку у ЗДО № 1, вітражів у ЗДО № 5.

У закладах дошкільної освіти створено належні умови для організації харчування дітей, у тому числі пільгових категорій.

На виконання рішення Нововолинської міської ради від 24.12.2019 року № 33/12 розмір батьківської плати становив: для дітей ясельного віку – 19.80 грн., для дітей дошкільного віку – 22.80 грн., що сприяло збільшенню грошових і натуральних норм харчування. Зокрема грошові норми для дітей ясельного віку становлять – 33.00 грн., дошкільного віку – 38.00 грн. Середній показник виконання натуральних норм - 85 %, що на 5 % більше, ніж у минулому навчальному році. Щороку приділяється належна увага організації харчування дітей пільгових категорій. І як наслідок стовідсотково звільнено від батьківської плати дітей із малозабезпечених сімей, батьків-учасників АТО і ООС, внутрішньо переміщених осіб, дітей з інвалідністю, дітей-сиріт і без батьківської опіки. У середньому кількість дітей пільгових категорій складає 460 дітей. На 50 % звільнялись від батьківської плати 200 дітей із багатодітних сімей.

Як і в попередні роки, у місті функціонувала ефективна система методичної роботи з керівниками та педагогічними кадрами відповідно до пріоритетних напрямів розвитку дошкільної освіти, інформація про результативність яких регулярно розміщувалася на сайтах управління освіти та міського методичного кабінету, закладів дошкільної освіти, а також у групі «Освіта міста Нововолинська» соціальної мережі «Фейсбук».

Діяльність методичних форм роботи з кадрами була спрямована на професійне зростання педагогів, реалізацію їх творчого потенціалу, впровадження педагогічних інноваційних технологій, що в цілому сприяло досягненню продуктивних результатів роботи семінарів-практикумів, методичних об'єднань. Проте план роботи з кадрами не був виконаний у повній мірі через запровадження карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

У закладах дошкільної освіти ефективно вирішується проблема збереження та зміцнення здоров'я дітей. У кожному закладі визначено свої напрями

фізкультурно-оздоровчої та медико-профілактичної роботи, які відображено у річних планах роботи. У всіх дитячих садках створено належні умови для співпраці медичних сестер, музичних керівників, вихователів, інструкторів із фізичного виховання. Цілісна система зміцнення здоров'я дітей, яка складається із лікувально-профілактичних і фізкультурно-оздоровчих заходів, рухового режиму, повноцінного харчування сприяє формуванню у дітей здорового способу життя та зміцнення здоров'я.

Педагогічні працівники приділяли належну увагу організації корекційно-розвиткової роботи 136 дітям, які відвідували спеціальні групи у закладах дошкільної освіти № 3, 4, 5, 6, 7, 9, у тому числі (8 груп для дітей із порушеннями мовлення та 1 – для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату). Інклюзивні групи в місті відсутні.

Разом із тим, не зважаючи на те, що стан матеріально-технічної, навчально-матеріальної бази задовільний, є проблемні питання, які потребують поступового вирішення у найближчі роки:

- реконструкція спортивних та ігрових вуличних майданчиків;
- ремонт тінювих навісів (павільйонів);
- ремонт асфальту на прилеглих територіях до приміщень закладів дошкільної освіти;
- ремонт фасадів приміщень ЗДО № 2, ЗДО № 3;
- встановлення ринв для зливу води у ЗДО № 8;
- ремонт та заміна огорожі в ЗДО № 4, 5, 6, 7.

Реформування початкової освіти у контексті Нової української школи потребує суттєвих змін і в дошкільлі. Працівникам закладів дошкільної освіти у новому навчальному році потрібно по-новому планувати і організовувати освітній процес у предметно-ігровому середовищі, який сприятиме особистісному розвитку та збереженню і зміцненню здоров'я дітей.

В умовах освітньої реформи «Нова українська школа» важливим є забезпечення наступності між ланками освіти. Гармонійний розвиток особистості у період дошкільного дитинства та старту шкільної діяльності – це основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя. Реформу НУШ розраховано на роки, адже неможливо швидко змінити традицію, що плекалася в Україні протягом десятиліть. Новий Стандарт початкової освіти передбачає, що педагоги повинні працювати по-новому, тому протягом 2019-2020н. р., як і в попередні роки, відбувалися очні навчальні сесії для вчителів початкової школи, які працюватимуть у першому класі НУШ. У цьому році завершили навчання усі вчителі початкових класів.

Організація освітнього процесу в 1-2-х класах закладів загальної середньої освіти міста відбувається за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко у ліцеї №1, ЗОШ №2 та Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна – ліцеї №8, ЗОШ №3, ЗОШ №4, ЗОШ №5, ЗОШ №6, ЗОШ №7, ЗОШ №8.



Міністерством розроблено нову модель оцінювання учнів у межах Нової української школи. Тепер замість звичних табелів у кінці року учні перших та других класів отримують Свідоцтво досягнень. Оновлена модель ґрунтується на формульованому оцінюванні, яке дає можливість зробити висновки саме щодо процесу навчання, а не тільки результату (кількості помилок) та поступу учня. У Концепції НУШ висвітлено особливості організації освітнього процесу в школі I ступеня згідно з новою структурою. У початковій школі виділено два цикли навчання: перший - адаптаційно-ігровий (1–2-й класи), який завершили у 2020 році та переходимо у другий - основний (3–4-й класи).

У 2019-2020 навчальному році 618 учні 1-х класів почали навчатися за новою освітньою програмою – Концепцією Нової української школи. Два третіх класи ЗОШ № 6 продовжили навчання за пілотним проектом цієї Концепції.

Учні початкових класів міста працюють не лише у рамках Концепції «Нова українська школа». Вихованці ліцею №1 (1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А класи) продовжують навчатися за Всеукраїнським проектом «Розумники»(Smartkids).

6 років у ліцеї №8, починаючи із перших класів, продовжується впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (у 2019-2020 н.р. за проектом навчалися учні 6-го класу).

Із 2019-2020 навчального року почалося впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в ЗОШ № 3.

Основним засобом вивчення якості шкільної освіти є моніторинг, система інструментарію якого здатна оцінити ефективність освітнього процесу та передбачити подальші кроки до її підвищення. Методистами міського методичного кабінету здійснюється аналіз успішності учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти міста за I, II семестри та рік.

2019-2020 навчальний рік закінчили 5730 учнів, з них 1320 учнів 1-2 класів не атестовані (не оцінювалися)

Із 4410 школярів високий рівень знань продемонстрували 681 (15,4%), достатній – 1817 (41,2%), середній – 1788 (40,5%), початковий – 124 (2,8%).

Якісний показник становить 56,6%.

Важливо підкреслити, що мета моніторингу – не оцінити учнів, а саме виявити проблеми. Результати свідчать про вплив різних факторів на успішність (цьогоріч це й дистанційне навчання, з яким не лише Нововолинськ, а й весь світ стикнулися уперше), тому усі ці дані мають стати основою для об'єктивніших і ефективніших рішень із розвитку освіти.

У 2019-2020 навчальному році 286 випускників здобули повну середню освіту, з яких 46 нагороджено медалями (38 – золотими, 8 – срібними).

Сучасна школа — це простір, де дитина набуває певних знань, умінь та навичок і може реалізувати себе як особистість. Особливе місце в цьому

належить учнівським олімпіадам, які забезпечують можливість створення свого майбутнього власними силами. Олімпіади допомагають школярам повірити в себе, наблизитися до більш якісної освіти та зміцнити свій соціальний статус. Цьому передують копітка наполеглива щоденна праця учня й учителя, методичної служби, учителів-практиків.

У жовтні-грудні 2019 року проведені I-II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, а у січні-лютому 2020 року команди учнів шкіл міста взяли участь в III етапі олімпіад.

У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 2643 учні 4-11 класів закладів загальної середньої освіти міста. У II етапі – 580 школярів. За підсумками II етапу олімпіад переможцями стали 182 учні, зайнявши 263 призових місця, а саме: I місце – 71, II – 68, III – 124.

Високих результатів домоглися команди:  
ліцею № 1 – 72 призових місця із 115 учасників (*рейтинг* – 1,9) – I місце (директор Мороз С.В.);  
ліцею № 8 – 43 призових місця із 61 учасника (*рейтинг* – 1,72) – II місце (директор Шиян Л.В.);  
ЗОШ № 2 – 35 призових місць із 67 учасників (*рейтинг* – 1,69) – III місце (директор Кобиш А.А.).

Далі місця між командами закладів загальної середньої освіти розподілилися таким чином:

- IV місце – ЗОШ № 7 (*рейтинг* – 1,05);
- V місце – ЗОШ № 5 (*рейтинг* – 1,02);
- VI місце – ЗОШ № 3 (*рейтинг* – 0,89);
- VII місце – ЗОШ № 4 (*рейтинг* – 0,7);
- VIII місце – ЗОШ № 6 (*рейтинг* – 0,46);
- IX місце – ЗОШ № 8 (*рейтинг* – 0,28).

На III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів місто Нововолинськ представляли 72 школярі, а саме: 29 учнів із ліцею № 1; 14 – ЗОШ № 2; 8 – ліцею № 8; 6 – ЗОШ № 7; по 4 – ЗОШ № 4, 5, 6; 2 – ЗОШ № 8; 1 – ЗОШ № 3.

Переможцями стали 38 учнів, здобувши 49 призових місць, зокрема I місце – 4, II – 17, III – 28 (*рейтинг* участі команди міста Нововолинська – 1,38, порівняно з минулим роком нижчий – 1,47).

Найкраще виступили команди учнів закладів загальної середньої освіти міста на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із:

географії: 7 учасників – 7 переможців (I місце – 1 учень ліцею № 1, II місце – 3 учні ліцею № 1, III місце – 2 учні ліцею № 1, учитель Горбач А.Є.; III місце – 1 учень ліцею № 8, учитель Бишта О.В.);

фізики: 6 учасників – 6 переможців (II місце – 2 учні ліцею № 1, учитель Зелінська Г.К., II місце – 1 учень ліцею № 8, учитель Петрович А.К., III місце

– 1 учень ЗОШ № 2, учитель Дика Л.В., III місце – 1 учень ЗОШ № 3, учитель Мороз Ю.К.);

історії: 4 учасники – 4 переможці (II місце – 2 учні ліцею № 8, учитель Кот О.Г., II місце – 1 учень ЗОШ № 2, III місце – 1 учень ЗОШ № 2, учитель Цеголко Л.С.);

хімії: 4 учасники – 4 переможці (II місце – 1 учень ЗОШ № 7, III місце – 1 учень ЗОШ № 7, учитель Мазурок Н.М., III місце – 1 учень ЗОШ № 2, учитель Неминуца С.В., III місце – 1 учень ліцею № 8, учитель Кантор І.М.);

біології: 4 учасники – 4 переможці (II місце – 2 учні ліцею № 1, III місце – 1 учень ліцею № 1, учитель Храпчун С.М., III місце – 1 учень ЗОШ № 4, учитель Павловська Т.П.);

англійської мови: 3 учасники – 3 переможці (II місце – 1 учень ліцею № 1, учитель Герасимчук Л.Є., II місце – 1 учень ЗОШ № 7, III місце – 1 учень ЗОШ № 7, учитель Хомик І.В.).

Готували учнів до участі в обласних олімпіадах 45 педагогів закладів загальної середньої освіти міста, проте переможцями стали школярі 29 учителів.

Кращі результати на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2019-2020 н.р. продемонстрували:

Бабійчук Марія, учениця 10 класу ліцею № 1 (французька – I, фізика – II, астрономія – III, математика – III);

Яриніч Ольга, учениця 10 класу ліцею № 1 (астрономія – I, географія – II місце);

Вербицький Артем, учень 9 класу ліцею № 1 (географія – I, астрономія – II);

Вдовин Андрій, учень 11 класу ліцею № 1 (фізика – II, астрономія – III);

Ришитюк Анастасія, учениця 9 класу ліцею № 1 (біологія – II, англійська мова – II, німецька мова – III);

Борисюк Вікторія, учениця 10 класу ліцею № 1 (німецька мова – I);

Дикий Роман, учень 9 класу ЗОШ № 2 (математика – III, фізика – III, інформатика – III);

Вітичук Максим, учень 9 класу ЗОШ № 2 (історія – II, польська мова та література – III).

Розвитку творчої обдарованості школярів сприяє міське відділення Малої Академії наук «Оріон». Юні інтелектуали міста взяли участь в 12 міських турнірах із базових навчальних дисциплін. Найбільше призових місць (9) у турнірах набрали учні ЗОШ №3, по 8 перемог в команд ЗОШ № 2, ліцею №1, по 6 – в команд ЗОШ № 5, 7, ліцею №8. Найменш результативно працювали старшокласники ЗОШ № 8(жодної перемоги).

Чотири перемог здобули збірні команди старшокласників міста на обласних турнірах (з хімії, географії, фізики, винахідників і раціоналізаторів).

Троє учнів у складі збірної команди Волинської області виступали на всеукраїнських турнірах, двоє з них здобули перемогу: Гіналюк Дмитро, ліцей №1, – з економіки III місце, Кулікова Світлана, ЗОШ №7, - з географії II місце.

Потребує уваги робота щодо підвищення результативності участі у конкурсі захисті науково-дослідницьких робіт, оскільки у міському етапі у 17 секціях взяли участь 24 школярі, але на обласному немає жодного призового місця. Варто зауважити, що найбільше учнів (6) до участі у конкурсі залучили педагоги ЗОШ №7, не взяв участі жоден вихованець ліцею №1.

Результативною була участь школярів міста в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді ім. Т. Шевченка. Троє учнів ЗОШ №3,4,5 здобули перемогу, а учениця 5 класу ЗОШ №5 була учасницею Всеукраїнського етапу.

Упродовж 2019-2020 н.р. зміст виховної роботи з учнями навчальних закладів регламентований завданнями державних та урядових нормативів про освіту. Пріоритетним залишалось національно-патріотичне виховання. У ЗОШ №2,5,6,7 його осередки – музеї; кімната-музей – у ЗОШ №4. Оновлено куточки Бойової слави у ЗОШ №3,8, ліцеях №1,8.

Активізувалася пошукова діяльність школярів. Серед учнівської молоді організовано роботу з вивчення національної історії та культурної спадщини в рамках Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби». На огляд журі міського конкурсу представлено 6 робіт вихованцями ЗОШ №2,6,7,8, ліцеїв №1,8. Результативний супровід пошуковою діяльністю здійснила вчитель ліцею №8 Дацюк В.Г., учениця якої виборола III місце в обласних випробуваннях.

Із метою подальшого розвитку та популяризації туризму серед учнівської молоді 16 вересня 2019 року проведено міські туристські змагання із спортивного орієнтування в лісовому масиві біля села Литовеж (оз. Бездонка) Іваничівського району. Участь у них взяли команди: ліцеїв №1,8; ЗОШ №2,3,4,5,6,7 та туристські клуби: «Надія» (ЗОШ №7), «Шанс» (ЗОШ №7), «Пласт» (ЗОШ №5), «Олімп» (ЗОШ №2). Однак необхідно звернути увагу на удосконалення підготовки учнів до змагань міського та обласного рівнів.

Педагогічними колективами зосереджено увагу на протидії булінгу як однієї із форм насилля.

На обліку сектору превентивної діяльності Нововолинської поліції у Волинській області знаходиться 2 підлітки, на внутрішньошкільних – 40. Допущено злочин одним неповнолітнім, з яким проводиться відповідна робота щодо уникнення в подальшому асоціальних явищ у поведінці. Метою виховання у подальшому є формування у молодого покоління правосвідомості, загальнолюдських моральних цінностей.

Велику увагу у формуванні особистості, розвитку творчої обдарованості школярів приділяють і заклади позашкільної освіти міста.

У 2019-2020 навчальному році у Нововолинському міжшкільному навчально-виробничому комбінаті на технологічному профілі навчалось 165 учнів (11 клас – 69 учнів, 10 клас – 96 учнів).

Закінчили професійне навчання 45 учнів 11-х класів по профілях навчання: «Перукар (перукар-модельєр)» - 8 учнів, «Швачка кравець» -7 учнів, «Молодша медична сестра з догляду за хворими» - 11 учнів, «Водій автотранспортних засобів» категорії «С1» - 19 учнів.

На допрофесійному навчанні навчалось 24 учні за профілями: «Кухар»-12 учнів, «Ремонт побутової техніки»-12 учнів.

У Нововолинській дитячо-юнацькій спортивній школі у 2019-2020 навчальному році працювало 7 відділень: баскетбол (128 учнів), бокс (18 учнів), греко-римська боротьба (40 учнів), гандбол (138 учнів), легка атлетика (69 учнів), футбол (54 учні), спортивна аеробіка (16 учнів). Всього: 463 учнів, 22 групи початкової підготовки та 20 груп базової підготовки.

Протягом навчального року учні спортивної школи брали участь у спортивних змаганнях різних рівнів. Чемпіонами 18 Спортивних ігор Волині стали дівчата-баскетболістки, срібними призерами цих ігор стали хлопці-баскетболісти.

Команди ДЮСШ дівчат-баскетболісток брали участь у Всеукраїнській юнацькій баскетбольній лізі. Через пандемію коронавірусу змагання не були завершені, проте, за результатами попередніх ігор була сформована кадетська збірна України, до складу якої залучили вихованку школи Серафиму Тиху (тренер-викладач Макарчук Г.О.).

У цьому році учні Нововолинської дитячо-юнацької спортивної школи стали чемпіонами України з пляжного гандболу (тренер-викладач Хомюк В.М.). Четверо вихованців увійшли до складу юнацької збірної України з пляжного гандболу.

У Нововолинському центрі дитячої та юнацької творчості у 2019-2020 навчальному році працювали 4 відділи: художньо-естетичний, науково-технічний, туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний.

Якісну позашкільну освіту у НЦДЮТ здобували 1808 дітей у 121 групі, відвідуючи 53 гуртки:

- науково-технічний відділ – 660 дітей – 44 групи;
- еколого-натуралістичний відділ - 315 дітей – 21 група;
- туристсько-краєзнавчий відділ – 120 дітей – 8 груп;
- художньо-естетичний відділ – 653 дитини – 44 групи;
- філія МАН – 60 дітей – 4 групи.

Популярністю серед батьків та дітей користується школа ранньої творчої орієнтації дошкільнят «Пізнай себе», яка працює на базі закладу за рахунок батьківської плати.

Почали працювати нові гуртки: «Журналістика», «Художня вишивка», «Юні садівники», «Основи екологічних знань», «Екологічний театр», у дошкільнят – «Фізичне виховання».

Доступність позашкільної освіти для кожної дитини, незалежно від місця проживання, матеріального стану, соціального походження лишається пріоритетним завданням НЦДЮТ.

Гордістю закладу є два народні та зразкові колективи:  
народний колектив «Фітодизайн» (керівник Войтюк В.П.);  
народний ансамбль народного танцю «Щасливе дитинство» (керівник Грицевич І.Л.);  
зразковий гурток вокально-естрадного співу (керівники Бортнічук С.С., Кравчук І.В.);  
зразковий духовий оркестр (керівники Сидоренко В.А., Причепка Д.Ю.);  
зразковий ансамбль бандуристів «Горлиця» (керівник Гергель І.Ю.);

У цьому навчальному році почесне звання «Зразковий художній колектив» підтвердив зразковий вокальний ансамбль «Паросток» (керівник Сидоренко Н.М.). Керівник зразкового вокального ансамблю «Паросток» здобула почесне III місце на педагогічному конкурсі «Джерело творчості» у номінації «Вокальне мистецтво» серед педагогів області.

Туристсько-краєзнавчий відділ провів 4 туристсько-спортивних масових заходів, у яких взяло участь 309 учнів.

Команда аматорської колективної радіостанції Нововолинського центру дитячої та юнацької творчості у 2019-2020 навчальному році взяла участь у 12 змаганнях та посіла 16 призових місць. Виконали умови та отримали 16 Міжнародних дипломів за встановлення двосторонніх радіозв'язків із радіоаматорами різних країн світу.

У НЦДЮТ наявна дослідна земельна ділянка площею 1 га. За результатами обласного огляду - вона одна з найкращих.

Переможцями Міжнародних, Всеукраїнських та обласних мистецьких конкурсів у 2019-2020 навчальному році стали 187 гуртківців.

Під час карантину перед освітянською спільнотою постали нові виклики щодо впровадження нових методів і форм роботи. Організація дистанційного навчання допомогла не зупинити освітній процес, а, відкоригувавши його, продовжити реалізацію освітніх програм та виконання запланованих заходів.

Наші гуртківці активно взяли участь у 38 дистанційних конкурсах. Переможцями стали ( Гран- прі, I, II місця) 67 вихованців.

Зміцнилася матеріальна база закладу. Було придбано:

1. Акумулятор до трактора – 2000 грн.;

2. Взуття для танцювального колективу – 14000 грн.;
3. Протипожежні та металеві двері – 18000 грн.;
4. Трибуна в актовий зал – 6000 грн..

Усі новини, події закладу розміщено на сторінках сайту НЦДЮТ. Колектив випускає свою газету «Береста» - 4 номери на рік. Педагоги створили спільну телепередачу із СТН «Медіа–Кідс». За цей навчальний рік про роботу та досягнення наших педагогів, вихованців надруковано 37 публікацій в газеті «Наше місто».

На базі закладу було проведено обласний педагогічний семінар-практикум «Світ творчості» для директорів та методистів обласних, районних, міських еколого-натуралістичних центрів, міських станцій юних натуралістів, еколого-натуралістичних відділів позашкільних навчальних закладів.

Інклюзивне навчання є одним із основних напрямів реформування системи освіти в багатьох країнах світу, мета якого – реалізація права на освіту осіб з основними освітніми потребами без дискримінації. Ця робота не проста та відповідальна. Станом на 15.08.2020р. в електронній базі Нововолинського ІРЦ зареєстровано 368 дітей (2019-2020н.р.) віком від 2 до 18 років, які пройшли комплексну оцінку психолого-педагогічного розвитку та поставлено на облік як таких, у яких виявлено особливі освітні потреби. Усім батькам видано висновок з рекомендаціями фахівців центру. Висновок є підставою для організації навчання дитини у тому закладі, який оберуть батьки. Для проведення комплексної оцінки застосовуються як стандартні методики визначення рівнів розвитку дітей дошкільного та шкільного віку, так і нові європейські апробовані методики на виявлення особливих освітніх потреб дітей від 2 до 18 років.

У 2019 році 89 дітей, а в 2020 році – 82 дитини отримували корекційно-розвиткові послуги у Нововолинському ІРЦ. Із метою покращення соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в ІРЦ працює арт-майстерня з елементами логоритміки, на базі якої було проведено майстер-клас для батьків; пройшов захід до Міжнародного дня спонтанного прояву доброти за участю Нововолинської бібліотеки для дітей та НЦДЮТ, інформаційно-просвітницький захід онлайн до Дня людей із синдромом Дауна «Друзі не рахують хромосом».

Постійно здійснюється інформаційно-просвітницька діяльність учнів шкіл міста шляхом проведення тренінгів з питань взаємодії з особливими дітьми: «Особливі діти – наші друзі» та «Всі ми різні – всі ми рівні» (заходи проведено в ЗЗСО№3,5,7,2).

Для надання методичної та практичної допомоги педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, в закладах освіти проведено цикл навчальних тренінгів та семінарів-тренінгів. Для координації діяльності щодо виявлення дітей з особливими освітніми потребами та надання їм та їхнім батькам своєчасної допомоги підписано угоди про співпрацю між Нововолинським ІРЦ та Нововолинською ЦМЛ, НЦПМСД, центром соціальних служб дітей, сім'ї та молоді, службою у справах дітей.

Із метою реалізації Закону України «Про охорону дитинства» в кожному закладі освіти проводяться дослідження щодо виявлення дітей соціально незахищених категорій.

Органами освіти здійснюється система заходів, спрямованих на підвищення життєвого рівня дитини. У нашому місті найбільша кількість соціально незахищених категорій школярів забезпечена безплатними сніданками на суму 10 грн. щоденно за рахунок коштів із місцевого бюджету: учні-сироти і позбавлені батьківського піклування, учні з числа внутрішньо переміщених осіб, діти з інвалідністю та учні з інклюзивних класів, діти із малозабезпечених сімей, діти учасників бойових дій і тих, що служать в ООС. Крім них, на суму 8 грн. щоденно харчувалися учні 1-4 класів. Для міського бюджету лише 1 день проплати за пільгове харчування складає в середньому понад 20 тисяч гривень.

Учням-сиротам і позбавленим батьківського піклування традиційно надається матеріальна допомога на придбання шкільного приладдя напередодні навчального року. У міру необхідності виплачується допомога на придбання необхідних для життєдіяльності дитини товарів.

Управління освіти чітко дотримується чинного законодавства щодо забезпечення учнів-сирот і позбавлених батьківського піклування коштами для придбання спортивної форми (шкільною формою відповідно до листа МОН України від 25.07.2019р. №6/382-19 дана категорія не забезпечується у зв'язку із відміною обов'язкової шкільної форми). Враховуючи терміни носіння спортивної форми (2 роки), наказом по управлінню освіти від 30.08.2019р. №241 22 учням-сиротам і позбавленим батьківського піклування виділено по 700 грн. кожному, у загальному їх сума складає 15400 грн.

Із метою забезпечення системності у матеріальному забезпеченні соціально незахищених вихованців ЗДО та учнів у вересні закладами загальної середньої та дошкільної освіти проводяться традиційні громадські огляди, до участі в яких залучаються члени дирекцій, батьківської громадськості, соціально-психологічної служби. Матеріали актуються і приймаються оперативні міри для підвищення матеріального добробуту і соціального захисту.

Під час здійснення інвентаризації фондів навчальної літератури у червні 2020 року виявлено, що на 100% забезпечені підручниками учні 1-3, 5, 8-11 класів усіх закладів загальної середньої освіти. Проте із об'єктивних причин для учнів 4,6,7 класів підручників не вистачає (збільшення контингенту школярів, зміни у програмах МОН України тощо). Найгірша ситуація із забезпеченням підручниками школярів 7 класів (на 85%).

Шановні освітяни! Наше завдання – продовжити позитивні тенденції розвитку освіти міста. Упевнена, що Ви завжди будете намагатися творити добро і зростати як професіонали. Переконана, що спільними зусиллями освіта



міста набуватиме нових барв. Бажаю всім нам успіху на шляху реформування галузі освіти та роботи у нових умовах освітнього процесу і викликів часу!